

**Disciplina:** Religione Cattolica

**Docente:** Rosella Maria Teresa

**Classe:** 2° sez. A ginnasio\_liceo Classico

**Libro di testo:** P. Maglioli "Capaci di sognare" Editrice SEI

**Programma effettivamente svolto**

**ED. CIVICA: Una passeggiata per il Nostro Paese: le realtà e i simboli religiosi**

**Modulo: I GRANDI INTERROGATIVI ESISTENZIALI: i segni delle religioni**

Contenuti:

- Scoprirsi adolescenti
- Crescere, conoscersi per confrontarsi. In rapporto con l'altro e con Dio
- Bullismo e cyber-bullismo: i pericoli della rete. La storia di Carolina Picchio.

| Competenze                                                                                                                   | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conoscenze                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutare la dimensione religiosa della vita umana. | Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione. in particolare sulla nascita delle religioni e dell'uomo<br>Orientarsi nel linguaggio e nelle conoscenze del fenomeno religioso.<br>Ricerca la dimensione religiosa in relazione al messaggio evangelico. | L'adolescenza: un nuovo modo di vedersi<br>Confrontarsi con gli altri per conoscersi |

**Modulo: LE RISPOSTE DI DIO: L'AT: un Dio che chiama. Un popolo che risponde: Israele**

- gli interrogativi irrisolti. Approccio al testo biblico

| Competenze                                                                                                                                                                       | Abilità                                              | Conoscenze                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli.<br>Acquisire un approccio culturale e linguistico alla Bibbia. | Orientarsi con un approccio critico al testo biblico | Le risposte ai quesiti dei giovani nei testi e racconti delle Sacre Scritture |

**Modulo LE ESPRESSIONI RELIGIOSE INTORNO A NOI**

Contenuti:

- Non è vero ma ci credo

- I simboli religiosi intorno a noi: le feste del Natale e Pasqua

| Competenze                                                                                                                                                      | Abilità                                                                        | Conoscenze                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose | Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli | Conoscere le tradizioni culturali e religiose del nostro Paese. |

#### Modulo **LA REALTÀ RELIGIOSA IN ITALIA**

Contenuti:

- Le feste del nostro patrimonio culturale-torico e religioso

| Competenze                                                       | Abilità                                                                                                                                   | Conoscenze                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana | Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco | La situazione religiosa nel mondo attuale<br>La situazione religiosa in Italia |

#### **METODI E STRUMENTI**

**Metodo di insegnamento:** lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, flipped classroom. Altre fonti d'informazione, sussidi informatici, schemi/mappe concettuali, supporti audiovisivi, lavori di gruppo o a coppie, eventuali visite guidate

**Strumenti di lavoro:** libro di testo usato, dispense dell'insegnante; utilizzo della LIM e dei supporti informatici secondo disponibilità, ambiente condiviso in rete dove caricare materiali.

#### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

##### **Strumenti di verifica**

- Verifiche scritte a domande aperte, semistrutturate, calendarizzate con congruo anticipo
- Verifiche orali, eventualmente programmate.
- Controllo sistematico dei compiti assegnati.
- Compiti di realtà.
- Consegna di elaborati, anche in forma multimediale

##### **Valutazione**

La valutazione delle prove scritte, pratiche e orali è stata espressa utilizzando i voti da 1 a 10 e fa riferimento alle competenze, alle abilità e alle conoscenze che caratterizzano le varie fasi del percorso formativo. Pertanto ha tenuto conto principalmente di:

- Conoscenze/abilità/competenze acquisite;
- Capacità di ragionamento, di astrazione e trasferimento ad altro contesto;

Hanno contribuito alla valutazione anche le seguenti voci:

- Impegno e partecipazione (scarso, diligente, rigoroso)
- Puntualità nella consegna del materiale scolastico e nello svolgere il compito assegnato.
- Puntualità nel sottoporsi (nei tempi e secondo le modalità previste) alle verifiche orali e scritte.
- Acquisizione di un metodo di studio più o meno autonomo ed efficace.

#### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto pienamente l'obiettivo che l'Insegnamento della Religione Cattolica si è prefissato: stimolare una riflessione personale e critica sui grandi temi dell'esistenza, della spiritualità, dell'etica e della società, in una prospettiva aperta e dialogica.

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione attiva e consapevole delle/i studentesse/i, che hanno mostrato interesse e coinvolgimento, rendendo le lezioni vivaci, ricche di spunti e di riflessioni.